

VERBALE SCRUTINIO FINALE A.S. 2010/2011
Classi seconde

*ATTENZIONE!!! IL COMPILATORE DEL PRESENTE VERBALE ABBIAM CURA DI
CANCELLARE TUTTE LE PARTI CHE NON INTERESSANO E DI AGGIUNGERE QUANTO
INVECE EVENTUALMENTE DETTO IN COLLEGIO NEGLI APPOSITI SPAZI!!!*

Il giorno _____ del mese di giugno 2011, nell'aula _____ dell'Istituto
Tecnico Commerciale e per Geometri "G. Marconi" di Penne si è riunito il Consiglio della **classe**
_____ **sezione** _____ **Corso** _____ per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Situazione generale della classe;
- 2) Operazioni di scrutinio finale.
- 3) Studente diversamente abile (ove presente). Risultati finali alla luce del PEI
- 4) Certificazione delle competenze ai sensi del D.M. 139/2007.

Sono **presenti** i seguenti professori componenti il Consiglio di classe:

N°	Docente (Cognome e nome)	Materia insegnata
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Risulta **assente** il prof. _____ sostituito, con apposita nomina del capo
d'Istituto, dal prof. _____.

Il prof. _____, insegnante di **religione cattolica** partecipa alle
operazioni di scrutinio di tutti gli studenti tranne che per _____ che non
si è avvalso dell'insegnamento della religione cattolica. Il prof. _____,
insegnante tecnico-pratico, partecipa con potere di voto deliberativo e con proposta di voto
unitaria fatta con il docente della disciplina di riferimento. **Presiede** il Consiglio il dirigente
scolastico (oppure: il prof. _____, su espressa delega del dirigente
scolastico). Funge da **segretario** il prof. _____. Constatata la regolare
composizione del Consiglio il Presidente dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione del
primo punto all'ordine del giorno. Tutti i docenti vengono invitati a pronunciarsi sullo stato
generale della classe anche con riferimento alla attuazione di quanto previsto nei singoli piani
di lavoro, al conseguimento degli obiettivi prefissati, alla verifica delle attività di recupero, alla
valutazione della classe in termini di profitto e di disciplina nonché sulle difficoltà
eventualmente emerse nella concreta attuazione della programmazione didattica.

(Riportare sinteticamente il contenuto dei diversi interventi)

- Il Presidente invita quindi a passare alla trattazione del **secondo punto all'ordine
del giorno**, ovvero alle operazioni finali di scrutinio. Preliminarmente vengono richiamati

dal Preside tutti i criteri deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 06 giugno 2011; gli stessi vengono integrati con quanto disposto in materia dalla normativa vigente e, in particolare, delle disposizioni della O.M. n° 90/2001. Nel merito il Presidente invita tutti i docenti ad una attenta riflessione sulla personalità di ogni singolo alunno, sulle capacità evidenziate, sulla consistenza del lavoro svolto e sulla sua possibilità di frequenza proficua del corso successivo. Ricorda altresì le modifiche intervenute nella **valutazione del comportamento** così come disciplinate da parte del Collegio dei docenti nell'apposito Regolamento. Per quanto concerne la decisione con "**sospensione del giudizio**" vengono ricordate le decisioni assunte dal Collegio e quindi che, nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 6 della O.M. 92/2007, si valuterà attentamente se lo studente, pur in presenza di una o più insufficienze, possa raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico mediante studio personale o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. In ogni caso tutte le delibere di promozione, non promozione o di "sospensione del giudizio" non verranno adottate facendo riferimento in modo rigido od automatico alle proposte di voto ma contemperando tutti i criteri sopra indicati con riferimento alla personalità unica di ciascun allievo. Tutti i criteri sopra indicati vengono approvati all'unanimità dal Consiglio di classe.

Non vengono scrutinati in quanto ritirati ufficialmente prima del 15 marzo i seguenti allievi:

n°	Studente (Cognome e nome)	Ritiratosi ufficialmente il:
1		
2		

(Se c'è il caso >>>) Viene altresì esaminato il caso dello studente _____ il quale ha fatto registrare un monte ore annuale superiore a quello consentito ai sensi del vigente Regolamento sulle assenze degli studenti. In particolare si registrano _____ ore di assenza, delle quali risultano giustificate alla luce dei criteri dello stesso Regolamento n° _____ ore. Le ore di assenza non giustificate ammontano pertanto a _____, superiori/inferiori quindi anche del 10% al limite minimo ammesso dall'Istituto. Per tale motivo è considerato inoltre che _____ (riportare un giudizio generale sull'andamento dell'allievo) _____ il CdC, all'unanimità, delibererà che non può/può essere ammesso alle operazioni di scrutinio finale e pertanto viene (dichiarato non promosso alla classe successiva/oppure: da aggiungersi agli altri studenti da scrutinare).

Sulla scorta delle proposte di voto accompagnate dai giudizi brevemente motivati espresse dagli insegnanti in merito al profitto, alla diligenza, al comportamento, alle capacità ed attitudini di ciascun alunno il Consiglio di classe delibera sulla promozione o non promozione alla classe successiva:

- Risultano **PROMOSSE**, con deliberazione all'unanimità (o a maggioranza indicando i nomi di chi ha espresso voto contrario) in quanto hanno raggiunto gli obiettivi formativi e di contenuto di tutte le discipline i seguenti alunni:

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno. Per ciascun allievo sopra indicato viene singolarmente assegnato anche il **voto relativo al comportamento alla** luce delle nuove disposizioni ministeriali e secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti.

- Risultano **NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA** , con deliberazione all'unanimità (o a maggioranza indicando i nomi di chi ha espresso voto contrario) e con la motivazione di seguito indicata gli alunni:

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
1				
MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
2				
MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
3				
MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
4				
MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
5				
MOTIVAZIONE:				

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno. Per ciascun allievo sopra indicato viene singolarmente assegnato anche il voto relativo al comportamento.

- Risulta **"SOSPESO IL GIUDIZIO"** ai sensi dell'art. 6 della O.M. n° 92 del 05 novembre 2007 nei confronti dei seguenti allievi:

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
1				
Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.		1.		2.
				3.

MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
2				
Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.		1.		2.
				3.

MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
3				
Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.		1.		2.
				3.

MOTIVAZIONE:				

N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
4				

Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.	1.	2.	3.	
MOTIVAZIONE:				
N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
5				
Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.	1.	2.	3.	
MOTIVAZIONE:				
N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
6				
Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.	1.	2.	3.	
MOTIVAZIONE:				
N°	Studente (Cognome e nome)	U	M	Nomi dei docenti con voto contrario (Minoranza)
7				
Discipline nelle quali il giudizio finale è sospeso.	1.	2.	3.	
MOTIVAZIONE:				

Per ciascuno degli alunni nei cui confronti è stato sospeso il giudizio finale viene compilata l'apposita scheda nella quale sono specificate le carenze rilevate nelle discipline in cui la valutazione è insufficiente; copia della stessa scheda verrà inviata alle famiglie ai sensi di quanto previsto dal comma 2 dell'art. 7 della O.M. 92/2007.

Tutte le deliberazioni sopra indicate sono state assunte individualmente per ciascun alunno. Per ciascun allievo sopra indicato viene singolarmente assegnato anche il voto relativo al comportamento.

<<<Verbalizzare ogni altro intervento particolarmente significativo registrato durante la riunione o qualunque specifica richiesta di "messa a verbale" da parte di qualche docente.>>>

Passando al punto **3) dell'OdG** il preside dà la parola alla docente di sostegno prof.ssa _____ la quale espone sinteticamente l'andamento dello studente diversamente abile _____ in relazione ai contenuti del Piano Educativo individualizzato che, per lo stesso alunno, prevede una programmazione _____ (Specificare se per "obiettivi minimi" oppure "differenziata"). Nel merito si registrano anche gli interventi dei seguenti docenti:

Al termine, facendo riferimento a tutti i criteri sopra enunciati e tenuta presente la particolare situazione del ragazzo, il Consiglio di classe, all'unanimità (oppure, a maggioranza riportando i nomi dei docenti contrari) delibera la PROMOZIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (oppure la NON PROMOZIONE, oppure la SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO motivando opportunamente).

Il Presidente invita il Consiglio a passare ora alla trattazione del 4° punto all'odg relativo alla **certificazione delle competenze** raggiunte da ciascun allievo alla fine del percorso dell'obbligo scolastico e come richiesto dal D.M. 139 del 2007. Preliminarmente richiama i criteri deliberati nel merito dal Collegio dei docenti nella seduta del 6 maggio 2011. Invita quindi i docenti a definire singolarmente per ciascuno studente il livello di competenza raggiunto (BASE,INTERMEDIO,AVANZATO) in riferimento a ciascun asse culturale e come specificato nel modello ministeriale. I docenti, alla luce dei criteri prima ricordati e dei risultati finali riportati da ciascun allievo provvedono alla loro definizione. Tutte le decisioni vengono prese all'unanimità. Non si procede alla definizione delle competenze nei confronti degli studenti per i quali è stato SOSPESO il giudizio con rinvio della decisione a settembre. Successivamente i docenti provvedono alla trascrizione dei livelli di competenza sulle schede individuali di ciascun candidato.

Alle ore _____, esaurite le operazioni di trascrizione di tutti i dati incluso il n° delle assenze e di raccolta di tutti gli statini dei singoli docenti, il Presidente dichiara sciolta la seduta.

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE
