



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"GUGLIELMO MARCONI"**

Corso dei Martiri pennesi n° 6 – 65017 **PENNE** (PESCARA)
Tel.Presidenza 085.82.79.542 –Segreteria e Fax 085.82.70.776
C.F.: 80005810686 - C.M. PETD03000D - C.C.Postale n° 12143657
E.mail.: petd03000d@istruzione.it
<http://www.istitutomarconi-penne.it>

Prot. n. 421/A.2

Penne, 28 Gennaio 2012

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

**LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO
ORDINAMENTO**

Secondo biennio e quinto anno

(D.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

Tutto il personale docente è invitato a prendere visione delle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento edite dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca affinché costituiscano, sia nella loro parte generale che in quella particolare riferita alle singole discipline, attento oggetto di studio e riflessione. E' infatti indispensabile che ciascun docente abbia chiaro il percorso dell'intero corso di insegnamento nonché gli obiettivi in termini di competenze da conseguire al termine tanto del secondo biennio (3° e 4° anno) che dell'ultimo anno. I testi sono reperibili e scaricabili dal sito dell'Istituto www.istituto-marconi-penne.it alla sezione "**docenti**" e "**normativa**".

Si richiama, in particolare, l'attenzione dei **docenti coordinatori dei Dipartimenti** in quanto la materia costituirà oggetto di specifico confronto in una specifica riunione.

Le *Linee Guida* si riferiscono al passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici relativamente al secondo biennio e al quinto anno, a norma dell'articolo 8, comma 3, del Regolamento emanato con il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88. Esse costituiscono il completamento delle indicazioni relative al primo biennio, emanate con Direttiva del Ministro n. 57 del 15 luglio 2010, ed intendono mettere in rilievo gli aspetti più innovativi del percorso curricolare, soprattutto nell'ottica della funzione di orientamento alle successive scelte che lo studente è chiamato a fare. Possibilità di scelte orientate verso il mondo del lavoro, il mondo accademico e che si intrecciano, inoltre, con un innovativo "cantiere" - appena avviato in Italia - concernente l'offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori, che vede in prima linea proprio gli Istituti Tecnici.

In continuità con le Linee Guida relative al primo biennio, il documento non si pone come un prescrittivo "programma ministeriale", ma vuole costituire un sostegno all'autonomia delle

istituzioni scolastiche, per un'adeguata definizione del piano dell'offerta formativa e una efficace organizzazione del curriculum. In quest'ottica, i contenuti curriculari espressi vanno intesi come una base di riferimento per la programmazione didattica di istituto, di classe e di insegnamento; esse vanno, pertanto, assunte come punto di partenza per una approfondita riflessione da parte di tutti gli operatori interessati.

Le Linee Guida sono strutturate in:

- una introduzione, in cui sono richiamati, da un lato, alcuni elementi generali relativi ai nuovi curricula degli Istituti Tecnici, dall'altro alcune indicazioni didattiche e organizzative specifiche. Tali riferimenti sono da considerarsi – sul piano metodologico e didattico - integrativi rispetto alle Linee Guida del primo biennio;
- due allegati che confermano - con alcuni adattamenti - il modello adottato per il primo biennio e riportano i risultati di apprendimento relativi ai settori economico e tecnologico, declinati per ciascuna disciplina in conoscenze, abilità e competenze.

Le presenti Linee Guida non comprendono:

- le opzioni (art. 8, comma 2, lett. d, del Regolamento) la cui definizione sarà oggetto di un apposito decreto interministeriale;
- indicazioni relative ad eventuali prove nazionali e/o a certificazioni richieste *in itinere* o finali. Tali indicazioni saranno oggetto di successive specifiche disposizioni, anche in rapporto al nuovo esame di Stato.

Il Dirigente scolastico
Prof. Claudio Romagnoli