

**I.T.C.G. "G.MARCONI" - PENNE**

**COMPORAMENTI DA TENERE IN CASO DI EMERGENZA**

Pagina 1 di 3

**Il Docente presente in aula o in laboratorio** al ricevimento dell'ordine di evacuazione:

- Sospende l'attività didattica;
- Fa mettere in fila indiana gli studenti che, escono quindi dall'aula in modo ordinato, silenzioso e celere, senza correre e senza prelevare alcun indumento o materiale;
- Preleva il registro di classe, si accerta che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula ed esce per ultimo; qualora esca da un laboratorio aziona il pulsante di sgancio della corrente ovvero pone l'interruttore generale della corrente, presente nel quadro elettrico, nella posizione OFF;
- Fa raggiungere agli studenti il punto di raccolta prefissato per la classe, seguendo il percorso d'uscita indicato sulla planimetria affissa nell'aula;
- Raggiunto il punto di raccolta, procede all'appello.

**Segnalazione del pericolo / emergenza nella scuola**

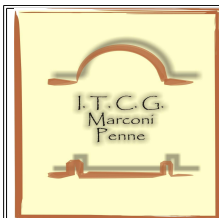
<b>Segnale di emergenza ed evacuazione</b>	<b>3 suoni prolungati della durata di 10 secondi ciascuno</b>
--	---

**L'evacuazione degli studenti diversamente abili** viene curata dall/i docente/i presenti nella classe, e, se dovesse essere necessario, con l'ausilio degli studenti. L'evacuazione degli allievi portatori temporanei di handicap (infortunati) sarà curata dai compagni di classe a ciò preventivamente nominati.

**Qualora uno studente sia fuori della propria aula durante le lezioni**, procede alla evacuazione seguendo il percorso d'esodo indicato nell'ambiente in cui si trova e, raggiunto il posto di raduno, si unisce alla propria classe.

**La sequenza di evacuazione delle classi risulta la seguente:**

- Per ogni percorso d'uscita stabilito, escono per primi gli occupanti l'aula più vicina all'uscita di emergenza o alla scala di discesa;
- Le classi in uscita danno sulle scale la precedenza alle classi provenienti dal piano superiore.



## **IN CASO D'INCENDIO**

### **IN PRESENZA DI PRINCIPIO DI INCENDIO**

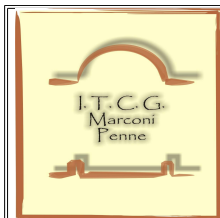
1. **MANTENERE LA CALMA;**
2. **NON ATTARDARSI PER ALCUN MOTIVO NEI LOCALI;**
3. **AVVERTIRE IMMEDIATAMENTE IL PERSONALE DELLA SCUOLA;**
4. **SEGUIRE LE ISTRUZIONI DEL PERSONALE ADDETTO ALL'EVACUAZIONE;**
5. **DIRIGERSI VERSO L'ESTERNO E RADUNARSI NEL PUNTO DI RACCOLTA PREVISTO;**
6. **IN CASO DI FUMO COPRIRE BOCCA E NASO CON UN FAZZOLETTO BAGNATO E**
7. **CAMMINARE RASOTERRA;**
8. **PROTEGGERE I CAPELLI DAL FUOCO.**

### **NELL'IMPOSSIBILITA' DI USCIRE DAL LOCALE IN CUI CI SI TROVA**

1. **RESTARE NELL'AMBIENTE IN CUI CI SI TROVA AVENDO CURA DI CHIUDERE COMPLETAMENTE LA PORTA DI ACCESSO;**
2. **COPRIRE LE FESSURE A FILO PAVIMENTO CON GLI INDUMENTI DISPONIBILI;**
3. **SE POSSIBILE MANTENERE UMIDO IL LATO INTERNO DELLA PORTA MEDIANTE GETTI D'ACQUA O INDUMENTI BAGNATI;**
4. **SE POSSIBILE SPOSTARE MATERIALI UBICATI IN PROSSIMITA' DELLA PORTA;**
5. **FARSI NOTARE AFFACCIANDOSI ALLE FINESTRE/APERTURE.**

## **TERREMOTO**

1. **IN CASO DI SCOSSE TELLURICHE DI LIEVE ENTITÀ, PORTARSI ALL'ESTERNO, LONTANO DA EDIFICI E STRUTTURE CHE POSSONO CROLLARE;**
2. **DURANTE LE SCOSSE INTENSE EVITARE DI PRECIPITARSI ALL'ESTERNO CERCANDO RIPARO SOTTO BANCHI, TAVOLI, ARCHITRAVI DELLE PORTE, ECC. ;**
3. **AL TERMINE DELLE SCOSSE, PORTARSI NEL PUNTO DI RACCOLTA PER LA RICOGNIZIONE ED ATTENDERE EVENTUALI ISTRUZIONI;**
4. **SE CI SI TROVA ALL'ESTERNO, ALLONTANARSI DA EDIFICI E STRUTTURE CHE POSSONO CROLLARE;**



**I.T.C.G. "G.MARCONI" - PENNE**

**COMPORTEMENTI DA TENERE IN CASO DI EMERGENZA**

Pagina 3 di 3

5. **PRIMA DI RIENTRARE NELL'EDIFICIO ATTENDERE ISTRUZIONI DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA.**