



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"GUGLIELMO MARCONI"**

Corso dei Martiri pennesi n° 6 – 65017 **PENNE** (PESCARA)
Tel.Presidenza 085.82.79.542 –Segreteria e Fax 085.82.70.776
C.F.: 80005810686 - C.M. PETD03000D - C.C.Postale n° 12143657
E.mail.: petd03000d@istruzione.it

<http://www.istitutomarconi-penne.it>

Prot. N°4326/E.13

Penne, 8 settembre 2011

A tutto il personale docente
SEDE

Procedura di individuazione di un docente referente per il diritto allo studio degli studenti con disturbi specifici di apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la **LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170** - Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico (Pubblicata in Gazzetta Ufficiale del 18 ottobre 2010);
- Considerato** che nelle **Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011** viene raccomandata la presenza, all'interno di ciascuna istituzione scolastica, della figura del docente referente per i DSA;
- Sentito** il parere favorevole del **Collegio dei Docenti** che, nella seduta dell'8 settembre 2011, ha ravvisato l'opportunità di istituire tale figura attingendo preliminarmente fra il personale docente interno all'Istituto "Marconi";

DISPONE

Art. 1 Presso l'Istituto Tecnico "G.Marconi", per l'anno scolastico 2011-12, è istituita la figura del docente referente per il diritto allo studio degli studenti con disturbi specifici di apprendimento. Il titolare è reperito tra il personale docente in servizio presso la scuola e, in subordine, fra personale esterno munito di titoli specifici.

Art. 2. Le funzioni del docente referente per i DSA sono le seguenti:

- fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti;
- istruisce e segue le procedure che possono portare alla certificazione di DSA da parte delle autorità competenti, fornendo anche specifica assistenza alla famiglia;
- fornisce indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
- collabora, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA;
- offre supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione;

- cura la dotazione bibliografica e di sussidi all'interno dell'Istituto;
- diffonde e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento;
- fornisce informazioni riguardo alle Associazioni/Enti/Istituzioni/Università ai quali poter fare riferimento per le tematiche in oggetto;
- fornisce informazioni riguardo a siti o piattaforme on line per la condivisione di buone pratiche in tema di DSA;
- funge da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti (se maggiorenni), operatori dei servizi sanitari, EE.LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio;
- informa eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA.

Il Referente d'Istituto avrà in ogni caso cura di promuovere lo sviluppo delle competenze dei colleghi docenti, ponendo altresì attenzione a che non si determini alcun meccanismo di "delega" né alcuna forma di deresponsabilizzazione, ma operando per sostenere la "presa in carico" dell'alunno e dello studente con DSA da parte dell'insegnante di classe.

Art. 3. Il docente che intende proporsi quale referente avrà acquisito una formazione adeguata e specifica sulle tematiche, a seguito di corsi formalizzati o in base a percorsi di formazione personali e/o alla propria pratica esperienziale/didattica. Provvederà pertanto a presentare un proprio dettagliato CV in formato europeo nel quale sono evidenziati in particolare i titoli conseguiti e le esperienze svolte nel campo. Le istanze vanno consegnate a mano presso la segreteria dell'Istituto entro il **26 settembre 2011**: farà fede il protocollo della scuola.

Art. 4. La comparazione fra più docenti che hanno presentato istanza per la stessa funzione verrà svolta dal Dirigente scolastico in base ai titoli prodotti ed alle esperienze documentate nel campo.

Art. 5. La funzione di docente referente è remunerata a carico del Fondo dell'Istituzione Scolastica per un numero di ore, non inferiore a cinquanta, da concordarsi in sede di contrattazione integrativa di Istituto. Al termine dell'anno scolastico il referente consegna al Dirigente scolastico una ampia e dettagliata relazione di sintesi su tutto quanto svolto in relazione alle funzioni affidate.

Il Dirigente scolastico
Prof. Claudio Romagnoli

