

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"GUGLIELMO MARCONI" – PENNE



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I criteri di assegnazione del voto sul comportamento degli studenti, si basa su quanto contenuto nel D.M.16 gennaio 2009,n.5 . Tale valutazione entra di diritto nella determinazione della media di ciascuno studente superando la precedente sovrapposizione tra valutazione dei singoli apprendimenti disciplinari e quella del comportamento degli studenti. Per la determinazione del voto sul comportamento ci si comporterà come di seguito indicato: ogni docente affiderà prima dello scrutinio, il proprio voto al coordinatore, che porterà tutte le valutazioni raccolte in Consiglio, formulando una proposta di voto, in base ad una media dei voti raccolti e di qualunque altro elemento di giudizio di cui sia a conoscenza. La proposta avanzata dal coordinatore di classe sarà discussa e votata.

Il Collegio dei Docenti adotta i seguenti:

“Criteri per l’attribuzione del voto di valutazione del comportamento degli Studenti”:

Art. 1. La valutazione del comportamento non può mai essere utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell’altrui personalità, da parte degli studenti.

Art. 2. Nella valutazione del comportamento degli studenti, anche secondo quanto previsto dal D.M. 16 gennaio 2009, n.5, il Consiglio di Classe dovrà:

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti in riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita dell’Istituto Tecnico “G. Marconi” di Penne ;
- riscontrare il livello delle assenze, degli ingressi in ritardo e della partecipazione alla vita scolastica;
- verificare il livello di rispetto delle consegne scolastiche e lo sforzo applicativo espresso;
- esaminare il ruolo svolto all’interno della classe.

Art. 3. La valutazione del comportamento, espressa collegialmente dal Consiglio di Classe, deve scaturire da un giudizio complessivo sulla maturità e sui progressi conseguiti dallo studente nel corso dell’anno scolastico concorrendo alla sua valutazione complessiva . Il riferimento è a tutto il periodo di permanenza nella vita scolastica e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa.

La proposta di voto è avanzata, singolarmente per ciascun allievo, dal docente coordinatore della classe alla luce della griglia di valutazione di cui all’art.6. Lo stesso docente, nel formulare la propria proposta, deve necessariamente avere anche presenti:

- a) pareri, anche espressi informalmente, dei diversi componenti del Consiglio di classe;
- b) livello delle assenze e dei ritardi fatti registrare dallo studente con riferimento al periodo di riferimento;
- c) provvedimenti disciplinari adottati nei confronti dello stesso studente nonché le eventuali segnalazioni dei docenti o del dirigente scolastico riportate sul registro di classe;

- d) precedenti valutazioni del comportamento in modo da poter coglierne gli aspetti di variazione nel tempo;
- e) ogni altro elemento riferibile alla situazione personale dell'allievo di cui si è a conoscenza e che può utilmente illuminare sul suo processo di crescita e di consapevolezza.

Ascoltata la proposta del docente coordinatore di classe il Consiglio la discute e quindi delibera l'assegnazione del voto esprimendolo in decimi. La deliberazione può avvenire all'unanimità o a maggioranza; in quest'ultimo caso le controproposte vanno adeguatamente motivate.

La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un attento e motivato giudizio ed in presenza di comportamenti di particolare gravità, regolarmente rilevati dagli organi scolastici e puniti o punibili con l'irrogazione di sanzioni disciplinari che prevedano l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni. Anche in presenza di tali elementi per l'attribuzione di una valutazione insufficiente del comportamento si fa riferimento a quanto previsto in particolare dal comma 2, art. 4 D.M. n.5 del 16/01/2009.

Art. 4. In caso di valutazione del comportamento insufficiente (voto pari od inferiore a 5 decimi) il Consiglio di Classe dovrà adeguatamente motivare e verbalizzare il voto attribuito. In caso di attribuzione del voto a maggioranza dovranno essere verbalizzate anche le motivazioni della/e minoranza/e.

Art. 5. Per quanto non espressamente previsto nel presente regolamento si fa riferimento alla normativa vigente in materia, al Regolamento di Disciplina ed al Patto Educativo di Responsabilità.

Art. 6 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Sarà attribuito il **VOTO 10** allo studente che soddisferà le seguenti condizioni:

- a) puntuale rispetto del Regolamento di Disciplina e del Patto Educativo di Responsabilità;
- b) comportamento maturo per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni assidua;
- d) vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- f) ruolo propositivo all'interno della classe e dell'Istituto;
- g) apprendimenti e consapevolezze nel campo dei valori della cittadinanza e convivenza civile di livello ottimo (1).

Sarà attribuito il **VOTO 9** allo studente che soddisferà mediamente le seguenti condizioni:

- a) rispetto del Regolamento di Disciplina e del Patto Educativo di Responsabilità;
- b) comportamento irreprensibile per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni assidua
- d) costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche;
- f) ruolo propositivo all'interno della classe;
- g.) apprendimenti e consapevozze nel campo dei valori della cittadinanza e convivenza civile di livello buono(1).

Sarà attribuito il **VOTO 8** allo studente che soddisferà mediamente le seguenti condizioni:

- a) rispetto del Regolamento di Disciplina e del Patto Educativo di Responsabilità (in alcuni casi sporadici lo studente potrebbe aver commesso delle lievi infrazioni rilevate con annotazioni sul registro di classe);
- b) comportamento buono per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni nella norma;
- d) buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
- e) proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche;
- f) apprendimenti e consapevolezza nel campo dei valori della cittadinanza e convivenza civile di livello discreto(1).

Sarà attribuito il **VOTO 7** allo studente che soddisferà mediamente le seguenti condizioni:

- a) rispetto del Regolamento di Disciplina e del Patto Educativo di Responsabilità (in alcuni casi lo studente potrebbe aver commesso delle infrazioni rilevate con annotazioni sul registro di classe e comunicazione alla famiglia; potrebbe anche aver riportato un provvedimento di sospensione non superiore a tre giorni seguito però da una chiara volontà di ravvedimento);
- b) comportamento globalmente accettabile per responsabilità e collaborazione;
- c) frequenza alle lezioni non lontana dalla norma;
- d) sufficiente interesse e partecipazione alle lezioni;
- e) sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche;
- f) apprendimenti e consapevolezza nel campo dei valori della cittadinanza e convivenza civile di livello globalmente sufficiente(1).

Sarà attribuito il **VOTO 6** allo studente in presenza anche solo di quattro delle seguenti condizioni:

- a) comportamento incostante per responsabilità e collaborazione;
- b) infrazioni al Regolamento di Disciplina tali da comportare note in condotta sul registro di classe o allontanamento dalla scuola per un periodo non superiore ai 15 giorni, ovvero superiore purché lo studente abbia mostrato indubbi segnali di ravvedimento ed abbia cambiato l'atteggiamento nei confronti della comunità scolastica;
- c) frequenza alle lezioni irregolare;
- d) mediocre interesse e partecipazione passiva alle lezioni;
- e) discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.
- f) apprendimenti e consapevolezza nel campo dei valori della cittadinanza e convivenza civile di livello mediocre(1).

Sarà attribuito il **VOTO 5** allo studente a fronte delle seguenti condizioni:

- a) grave inosservanza del Regolamento di Disciplina tale da comportare notifica alle famiglie e sanzione disciplinare che preveda l'allontanamento dalla scuola per un periodo superiore a 15 giorni;
- b) successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui

all'articolo 1 del D.M. n° 5 del 2009.

Detta valutazione sarà sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.

(1) Questo punto verrà preso in considerazione allorché sarà ufficialmente avviato il relativo insegnamento.